

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

« 31 » 06 2021 г.

ДОКУМЕНТОВ

Одобрено: 1893107-2021
М.О.Б. 1893107-2021

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), для обучения по программам по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, диспетчеров автомобильного транспорта.

Организация – разработчик:

ОГБПОУ «РАТ им.С.А.Живаго»

Разработчик:

Герасимов В.Н. преподаватель ОГБПОУ «РАТ им. С.А. Живаго»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства (автомобильный транспорт)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.1 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей, водителей, операторов по обработке перевозочных документов.

Программа учебной дисциплины «Технические средства (автомобильный транспорт)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)».

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства (автомобильный транспорт)» реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- З 1 виды технических средств автомобильного транспорта;
- З 2 технические характеристики автомобильного транспорта;
- З 3 типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- З 4 технические характеристики погрузо-разгрузочных машин и устройств
- З 5 виды складов и способы хранения;
- З 6 расчет основных параметров складов.

уметь:

У1 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

У2 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

У3 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

У4 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

У5 использовать различные технологии в профессиональной деятельности;

У6 использовать современные транспортные средства при организации транспортных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;

лабораторно-практические занятия 64 часа

самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Применять в работе знания технических средств автомобильного
ПК 1.2.	Знать основные характеристики и принципы работы технических
ПК 1.3	Использовать, современные автотранспортные средства при организации транспортных систем
ПК 2.1	Осуществлять планирование и организацию процесс ТО и ТР
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения правовых документов
ПК 2.3	Рассчитывать параметры складов, техническую производительность погрузо -разгрузочных машин
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения, профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Добиваться эффективного выполнения профессиональных задач, непрерывно повышать свои навыки и профессиональный уровень.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
теоретические	74
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 <i>Общее устройство автомобиля.</i>		94	
Тема 1.1. Место и значение предмета в учебном процессе и его применимость в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи предмета, его роль в учебном процессе и профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем		
Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	Основные части автомобиля и их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем		
Тема 1.3. Общие сведения о системах и узлах автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	Основные системы и узлы автомобиля и их назначение		
Тема 1.4. Общее устройство и типы двигателей	Содержание учебного материала	2	2
	Общее устройство и типы двигателей. Механизмы двигателя. Механизмы ДВС.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем		
Тема 1.5. Системы двигателя.	Содержание учебного материала	2	2
	Системы двигателя их значение, краткая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем		

	Практические занятия:	2	2
	Системы двигателя.		
Тема 1.6. Механизмы двигателя.	Содержание учебного материала	2	2
	Описание и характеристика механизмов двигателя		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем		
	Практические занятия:	2	2
	Механизмы двигателя.		
Тема 1.7. Система электропитания, система запуска. АКБ, стартер, генератор.	Содержание учебного материала	2	2
	Система электропитания, система запуска. АКБ, стартер, генератор.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем		
	Практические занятия:	2	2
	Система электропитания, система запуска. АКБ, стартер, генератор.		
Тема 1.8. Система зажигания.	Содержание учебного материала	2	2
	Система зажигания, характеристика, принцип действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	2	2
	Системы зажигания.		
	Контрольная работа	2	
Тема 1.9. Типы и общее устройство трансмиссий. Сцепление и КПП.	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика типов и общее устройство трансмиссий. Сцепление и КПП.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	4	2
	Сцепления.МКПП.АКПП.		

Тема 1.10. Раздаточные коробки и карданные передачи.	Содержание учебного материала	2	2
	Раздаточные коробки, их характеристики и предназначение. Карданные передачи, их характеристики и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
Тема 1.11. Ведущие мосты.	Содержание учебного материала	2	2
	Ведущие мосты, их характеристики и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	2	2
Тема 1.12. Рамы и кузова.	Содержание учебного материала	2	2
	Рамы и кузова, классификация, характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
Тема 1.13. Управляемые мосты, подвеска автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	Управляемые мосты, подвеска автомобиля, их характеристики и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	2	2
	Управляемые мосты.		
	Практические занятия:	2	2
Тема 1.14. Рулевое управление.	Содержание учебного материала	2	2
	Рулевое управление, описание, характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	2	2

	Рулевое управление.		
Тема 1.15. Тормозные системы	Содержание учебного материала	2	2
	Тормозные системы, классификация, характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	4	2
	Тормозные системы с гидроприводом. Тормозные системы с пневмоприводом.		
Раздел 2. Транспортные средства автомобильного транспорта.		50	
Тема 2.1. Классификация подвижного состава по назначению.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация и система обозначения. Маркировка и техническая характеристика автомобильного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
Тема 2.2. Грузовые автомобили общетранспортного назначения.	Содержание учебного материала	2	2
	Подвижной состав. Классификация и система обозначения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	2	2
	Подвижной состав. Классификация и система обозначения		
Тема 2.3. Пассажирские и грузопассажирские автомобили.	Содержание учебного материала	2	2
	Подвижной состав. Классификация и система обозначения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	2	2
	Подвижной состав. Классификация и система обозначения		
Тема 2.4. Автомобили и автопоезда-фургоны, автопоезда	Содержание учебного материала	4	2
	Характеристика специализированного подвижного состава		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2

рефрижераторы	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	4	2
	Специализированный подвижной состав. Автомобили- и автопоезда-фургоны. Автопоезда-рефрижераторы.		
Тема 2.5. Автомобили- и автопоезда самопогрузчики, автопоезда-самосвалы.	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика специализированного подвижного состава		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	4	2
	Специализированный подвижной состав. Автомобили и автопоезда самопогрузчики, автопоезда-самосвалы.		
Тема 2.6. Автомобили и автопоезда-цистерны., автопоезда для длинномерных грузов	Содержание учебного материала	4	2
	Характеристика специализированного подвижного состава		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	4	2
	Специализированный подвижной состав. Автопоезда для длинномерных грузов. Специализированный подвижной состав. Автомобили- и автопоезда-цистерны.		
Контрольная работа		2	
Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные средства		53	
Тема 3.1. Гидравлические устройства	Содержание учебного материала	2	2
	Гидравлические устройства, их характеристики и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	2	2
	Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства.		
Тема 3.2. Конвейерные механизмы	Содержание учебного материала	2	2
	Конвейерные механизмы, их характеристики и предназначение.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	2	2
	Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства.		
Тема 3.3. Подвесные канатные дороги. Пневматические устройства.	Содержание учебного материала	2	2
	Подвесные канатные дороги, их характеристики и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
Тема 3.4. Краны, виды и их техническая характеристика. Стропы и грузозахватные механизмы и приспособления	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика кранов как вида погрузочно-разгрузочных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
Тема 3.5. Экскаваторы	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика экскаваторов, как вида погрузочно-разгрузочных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
Тема 3.6. Автопогрузчики, электропогрузчики, минипогрузчики, их рабочие органы	Содержание учебного материала	2	2
	Технические характеристики автопогрузчиков, электропогрузчиков, минипогрузчиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	4	2
	Подбор погрузочно-разгрузочных машин для различных грузов. Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин.		
Тема 3.7. Основы организации	Содержание учебного материала	2	2
	Основы организации производства погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.		

производства погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
Тема 3.8. Типы складов и их транспортное обслуживание.	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика складов, определение потребности в их транспортном обслуживании.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	4	2
	Определение размеров технологических зон и общей площади склада. Расчет экономической эффективности склада		
Тема 3.9. Нормы выработки и определение режима работы машин. Техничко-экономические расчеты при выборе вариантов организации погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	2	2
	Варианты организации, погрузочно-разгрузочных работ, экономические расчеты.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	4	2
	Нормы выработки и определение режима работы машин. Техничко-экономические расчеты при выборе вариантов организации погрузочно- разгрузочных работ		
Тема 3.10. Хранение, содержание, погрузо-разгрузочные работы. Железобетонные конструкции. Сыпучие грузы. Штучные грузы.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды груза. Принципы хранения и содержания.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
Тема 3.11. Хранение, содержание, погрузо-разгрузочные работы. Железобетонные конструкции. Сельскохозяйственные грузы. Наливные грузы.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды груза. Принципы хранения и содержания.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
	Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		
	Практические занятия:	4	2

	Хранение, содержание, погрузо-разгрузочные работы. Промышленные товары. Топливо и ГСМ Погрузочно-разгрузочные средства.		
ВСЕГО		207	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства автомобильного транспорта».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технические средства автомобильного транспорта»
- комплект учебно-наглядных пособий «Устройство автомобиля»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вахламов, В. К. Подвижной состав автомобильного транспорта: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. К. Вахламов. - М.: Академия, 2013.-480 с.

Дополнительные источники:

2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование; Учеб.пособие для учреждений СПО, 2-е издание, М.: «Академия», 2011.-320 с.
3. Передерий В.П. Устройство автомобиля: Учебное пособие,- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013:-288с.
4. Батищев И.И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте: Учеб. Для автотранспортных техникумов . - М. Транспорт, 2012. 367с.
5. Вайнсон, А. А. Крановые грузозахватные устройства: справочник / А. А. Вайнсон, А. Ф. Андреев. - М.: Машиностроение, 2011 - 304 с.
6. ОСТ 37.001.269 96. Транспортные средства. Маркировка. - Введён 1996 08 01. _М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 1996. - 12 с.
7. ГОСТ Р 51980J2002. Транспортные средства. Маркировка. Общие технические требования. - Введён 2004 01 01. _М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2013.-5 с.
8. ГОСТ Р 52051 2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения. - Введён 2004 01 01. _М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2003. - 11 с.

Перечень интернет-ресурсов

1. <http://www.pogruz4iki.ru/> - Информационный проект о вилочных погрузчиках
2. <http://www.pogruzchik.biz/> - Вилочные погрузчики японского производства
3. <http://ivmarka.ru/ru/node/556> - Автокраны «Ивановец»
4. <http://vertikalnet.ru/> - Подъемная техника: краны, подъемники, погрузчики, автокраны
5. <http://rgsu.net.ru> - Российский Государственный Социальный Университет.
6. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://allbest.ru> - "Союз образовательных сайтов".
8. <http://fepo.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; У2 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; У3 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; У4 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; У5 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; У6 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); У7 выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	-наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины; - фронтальный опрос; - беседа; - написание рефератов; - решение практических задач; - оценка домашнего задания проблемного характера; - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - индивидуальные задания; - монологическое высказывание по теме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31 виды технических средств автомобильного транспорта; 32 технические характеристики средств автомобильного транспорта; 33 типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; 34 технические характеристики погрузо-разгрузочных машин и устройств; 35 виды складов и способы хранения; 36 расчет основных параметров складов.	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение задач, расчетов, контрольные вопросы, тестирование, сдача зачетов, экзамена, наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, в период практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1.	Применять в работе знание материально - технической базы транспорта	
ПК 1.2.	Знать основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта	
ПК 1.3	Использовать современные автотранспортные средства при организации транспортных систем	
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию процесс ТО и ТР	
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения правовых документов	
ПК 2.3.	Рассчитывать параметры складов, техническую производительность погрузо-разгрузочных машин	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научном обществе учащихся, олимпиадах, фестивалях, конференциях	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания лабораторных и практических занятий в период учебной и производственной практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания лабораторных и практических занятий; в период учебной и производственной практик.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания лабораторных и практических занятий в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания лабораторных и практических занятий в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение и оценка достижений: при выполнении задания лабораторных и практических занятий в период учебной и производственной: практик.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-умение самосовершенствоваться, постоянно повышать свою квалификацию	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных практических занятиях
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-быстрая приспособляемость к смене технологий	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных практических занятиях, в период учебной и производственной практик.